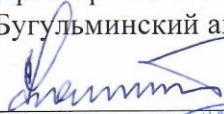


РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ГАПОУ «БАК»
Протокол № 41
от 27.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Бугульминский аграрный колледж»


Ф.Ю. Гатин

«28» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Бугульминский аграрный колледж»

за 2024 год.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса.....	11
5. Востребованность выпускников.....	13
6. Кадровое обеспечение.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение.....	26
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
9. Материально-техническая база.....	30
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
11. Воспитательная работа.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Учреждение создано путем изменения типа и статуса существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №75» на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.07.2009 №519 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №75» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж».

Полное наименование на татарском языке: «Бөгелмә аграр көллият» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БАК».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «БАК» ДАҺБУ. Учреждение является государственным учреждением, тип –

автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, ул. Ленина, д.135.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):
423230, Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 135;
423230, Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, ул. Полигон, д.1. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21 мая 2015 года, регистрационный № 6580, серия 16 П. 01 № 0004298 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2015 года, регистрационный № 3048, Серия 16. А 01 № 0000037 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 09 июля 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №17 по Республике Татарстан от 13 февраля 2013 г. серии 16 № 1021601764909 за основным государственным регистрационным номером 2131689008680 серия 16 № 006461988, от 13 февраля 2013 года с присвоением ИНН/КПП 1645005193/164501001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 11330 м², в том числе площадь общежития 4193,6 м², в том числе: жилая 4077м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 9-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 9 программ. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01.01.2024 год – 311 чел.

№ п./п.	Наименование специальности, профессии	Кол-во образ. программ	Очная форма обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	20
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	19
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	82
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	25

5	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	1	25
6	43.01.09 Повар, кондитер	1	51
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	33
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	36
9	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1	20

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе, на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	20
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	-
43.01.09 Повар, кондитер	20	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по

предоставлению среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 марта 2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интерактивность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Гатин Фарит Юнусович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение

профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составляло 306 человек.

Выпуск 2023-2024 учебного года составил 109 человек, из них - 59 человек на отделении ПССЗ и 50 человека на отделении ПКРС.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения

Наименование специальности	1 семестр 2023-2024 учебного года						
	Всего студентов на 01.01.2024	На «4» и «5»		На «3»		Кол-во неуспевающих	
		кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	3	14,9	17	85	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	36	48,3	46	51,7	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	5	18,4	14	81,6	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	33	18	54,5	15	45,5	0	0
Итого по отделению	154	62	36,2	92	65,9	0	0

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих

№ п./п.	Профессия	Кол-во студентов на 01.01.2024 г.	1 семестр 2023-2024 учебного года					
			Кол-во обучающихся на «4», «5»		Кол-во обучающихся на «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	12	49,5	13	50,5	0	0

2	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту	25	15	60	10	40	0	0
3	43.01.09 Повар, кондитер	51	14	27,5	37	72,5	0	0
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	22	61,1	14	38,9	0	0
5	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	6	30	14	70	0	0
	Всего по ППКРС	157	69	45,62	88	54,38	0	0

Таблица 6 - Показатели успеваемости студентов колледжа за 2023-2024 уч. год

Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
Подготовки специалистов среднего	100	62,3	4,00
Подготовки рабочих, служащих	100	67	3,8
Итого по колледжу	100	64,65	3,9

Количество выпускников в 2024 году составило 109 человек. Всего на отделении ПССЗ - 7 человек получили диплом с отличием.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная профессионально-ориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный прием, приведены данные по приему студентов на 2022-2023 – 74 чел. и 2023-2024 учебный год – 100 чел.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2023-2024 учебному году был организован на основе: Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий специальностей среднего профессионального образования, утверждённому Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 года N 1199 (С изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 7 мая 2014 г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	№ 69 от 05 февраля 2018 г
3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№ 740 от 02 августа 2013 г
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	№ 709 от 2 августа 2013 г.
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	№ 1569 от 9 декабря 2016 г.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	N 235 от 14.04.2022
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№ 1581 от 9 декабря 2016 г.

9	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	№ 355 от 24 мая 2022 г.
---	---	----------------------------

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2023 года, и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинаются не раньше 8 часов 00 минут. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 25 минут.

Расписание занятий составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания, изменения в расписании. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях предметно (цикловых) комиссий. Предметно (цикловые) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществлял контроль за ведением журналов учёта теоретического обучения, заместитель директора по учебно - производственной - журналов учебной и производственной практики.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по Республике Татарстан приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Мастер по ремон-

ту и обслуживанию автомобилей», «Мастер сельскохозяйственного производства» являются предприятия-партнеры:

Управление с/х и продовольствия в Бугульминском муниципальном районе
Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ
ООО «УТТ Бугульминское»
ООО «Колос»
ООО «Подгорный»
СХ ООО «Рассвет»
СХ ООО «им. М.Джалиля»
ООО «Агропродукт»
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
ООО «Бугульминский молочный комбинат»
«УРС – Торговый Дом»
«Автоматизированные Тепло Энергосистемы»
ООО «Новинка»
ООО "Агрофирма Карабашская"
ООО "Татнефтедор"
ООО "Колос"
ХООО "Пищевик"
КФХ Исмагилов Камиль Шарипович
ПАО «Сбербанк России»
МФЦ Мои документы
Ресторан «Аристократ»
Ресторан «Юбилейный»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики. Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп специальностей и профессий:

Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.03.2024 год.

№	Специальности	Договор с предприятиями
1	35.02.07 Механизация сельского хозяй-	Управление сельского хо-

	ства, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	зяйства и продовольствия
		ООО УТТ «Бугульминское»
		ООО «Колос»
		ООО «Рассвет»
		ООО «Бугульминский молочный комбинат»
		ООО «им. М.Джалиля»
		ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
		ХООО "Пищевик"
		ПАО «Сбербанк России»
		МФЦ Мои документы
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.01.09 Повар, кондитер	ООО "Татнефтедор"
		«Вкусно и точка» г.Бугульма
		Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ
		ООО «Новинка»
		Ресторан «Аристократ»
		Ресторан «Юбилейный»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 10 - Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения.

Наименование специальности, профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2024 г.		
		Устроено на работу	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ
Всего	109	59	9	30

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 01 сентября 2024 года составила 64 человека.

В колледже работает 22 преподавателей и 4 мастера производственного обучения.

Таблица 12 - Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	в % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей:	22	100
- штатных преподавателей	17	85
- внутренних совместителей	5	15
Имеют образование:	22	100
- высшее образование	22	100
- среднее профессиональное образование	0	0
Имеют квалификационную категорию:	13	85,7
- высшую	10	64,4
- первую	3	40,3
Без категории	2	42,8
Имеют почетное звание, награды	8	49,6
Имеют педагогический стаж:	16	100
- до 5 лет	1	5,0
- до 10 лет	5	23,8
- более 10 лет	10	71,2

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Таблица 13 – Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

№ п/п	ФИО, должность, квалификационная категория	Образование (образовательное учреждение, специальность, квалификация по диплому, год окончания)	Преподаваемые предметы	Курсы повышения квалификации (2021-2024 г.г.)
1	Ахметзянова Лилия Табрисовна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, ВЭГУ, "Бухгалтерский учет и аудит", экономист, 2003 год; ЧОУ ВО ИЭУП г.Казань, "Юриспруденция", юрист, 2014 год	Основы бухгалтерского учета Экономические и правовые основы профессиональной деятельности Автоматизированные системы бухгалтерского учета ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации УП.01 Учебная практика ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации УП.02 Учебная практика ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико–ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, 2022 год
2	Барашкова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УР, СЗД	Высшее, ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", "Химическая технология и биотехнология", специализация: техники и технологии, 2013 год	Информатика, экология, химия	Курс повышения квалификации «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 108 часов, 2022 год
3	Богданов Иван Петрович, преподаватель,	Высшее, Оренбургский сельскохозяйственный институт, зоотехния, 1984 год	Основы агрономии Основы зоотехнии	

			ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих МДК.04.01 Освоение профессии 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ПМ.01 МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе МДК.01.02 Технические параметры исправного и неисправного состояния автомобилей	
4	Воробьев Анатолий Владимирович, заместитель директора по ДПО,	Высшее, КГАУ, "Технология обслуживания и ремонта в АПК", инженер, 2011 год	УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей УП.02.02 Учебная практика по ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства МДК.02.01 освоение профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, 2022 год
5	Воронина Анна Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория	Высшее, КФУ, Институт психологии и образования, Магистр. 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: химия, 2019 год	Химия Биология Индивидуальный проект (химия) Экология	КФУ, "Web приложения как средство создания цифрового образовательного контента (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с ОВЗ)"
6	Габнасырова Юлия Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, "Восточная экономико -юридическая гуманитарная академия". (ВЭГУ), физическая культура, 2019 год	Физическая культура	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гума-

				нитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФООП СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания», 56 часов+ 16 часов медзнания, 2024 год
7	Газизова Лилия Назиповна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, ЕГПИ, учитель татарского языка и литературы, 1998 год	Литература Русский язык Родная литература Русский язык и культура речи	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023 год
8	Гатин Фарит Юнусович, директор, СЗД	Высшее, ИЭУП (г. Казань), "Финансы и кредит", экономист, 2004 год	Экономика организации	РАНХ и ГС по дополнительной профессиональной программе «Управление персоналом и кадровое дело», 144 часа, 2023 год
9	Кислинская Ольга Геннадьевна, преподаватель	ГОУ ВПО «КГТУ», экономист-менеджер, 2006 год	Русский язык Литература Информационные технологии в профессиональной деятельности	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессио-

			Информатика Биология Экономика организации Основы экономической теории УП.05 Учебная практика	нальной переподготовки» по программе «Педагогика профессионального образования», 2021 год
10	Корнилова Татьяна Васильевна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, НГОУ ВПО ВЭЮГА, "История", преподаватель истории, 2010 год	История, правовые основы профессиональной деятельности, обществознание	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 56 часов + 16 часов медзнания, 2024 год
11	Кузнецова Минзифа Мукатдисовна, преподаватель	Высшее, Институт экономики и права, Психология, 2005 год	Охрана труда Основы бережливого производства Основы микробиологии, санитарии и гигиены	УЦ ООО «Сириус» по программе «Охрана труда», 2024 год
12	Мартыанов Валерий Петрович, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, КГПИ, "Физика", учитель физики, 1988 год	Физика Астрономия Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта Физика) Индивидуальный проект (Физика) Безопасность жизнедеятельности Основы электротехники Электротехника и электроника	ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022 год
13	Нурмухаметов	Высшее, КГСХА, "Механи-	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	Институт дополнительного

	Равиль Миргазизович, преподаватель, высшая квалификационная категория	зация сельского хозяйства", инженер-механик, 1999 год	поддержанием технического состояния средств механизации МДК.01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Электротехника Техническая механика Техническая механика с основами технических измерений Основы гидравлики и теплотехники ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей МДК.01.01 Устройство и конструктивные особенности автомобилей ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей МДК.03.01 Ремонт автомобилей отечественного производства	профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология профессионального образования», 72 часа, 2022 год
14	Панфилов Сергей Алексеевич, преподаватель	Среднее профессиональное образование, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский аграрный колледж", Техник - технолог, 2024 год	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок Краеведение Обществознание Информатика	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы", 72 часа, 2025 год
15	Пупышев Сергей Петрович, Преподаватель, СЗД	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, физика и математика, 1990 год	Основы безопасности и Защиты Родины Математика Безопасность жизнедеятельности	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родина» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2024 год
16	Пупышева Светлана Владимировна, Преподаватель, СЗД	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, учитель физики и математики, 1990 год	Математика Индивидуальный проект (Математика)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика обучения математике в основной и средней школе в усло-

				виях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 2024 год
17	Рахматуллин Руслан Даригатович, мастер производственного обучения, СЗД	Среднее профессиональное, БГППК, "Механизация сельского хозяйства", ма- стер п/о, техник, 2002 год	УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика УП.04 Учебная практика УП.03 Учебная практика	ООО «Инфоурок» по допол- нительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможно- стями здоровья (ОВЗ) в соот- ветствии с ФГОС, 72 часа, 2022 год
18	Родионова Софья Маратовна, преподаватель, первая квали- фикационная категория	Высшее, ЕГПИ, "Филоло- гия", учитель английского и немецкого языков, 2000 год	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Государственное автономное профессиональное образова- тельное учреждение «Камский государственный автомехани- ческий техникум имени Л.Б.Васильева» по дополнительной професси- ональной программе «Совершенствование профес- сиональной компетентности преподавателей общеобразо- вательных, гуманитарных и естественнонаучных дисци- плин в условиях интеграции в образовательном процессе ФООП СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспи- тания», 56 часов + 16 часов междзна- ния, 2024 год
19	Салихов Мар- сель Хабирович, заместитель директора по УПР, высшая квали- фикационная категория	Высшее, Елабужский госу- дарственный педагогиче- ский институт, "Технология и предпринимательство", учитель технологии и пред- принимательства, 1999 год	ПМ.03 Транспортировка грузов МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей авто- мобилей категории "С", ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомо- биля	РАНХ и ГС по дополнитель- ной профессиональной про- грамме «Управление персона- лом и кадровое дело», 144 часа, 2023 год
20	Титова	Высшее, НГОУ ВПО	Литература	ООО «Инфоурок» по допол-

	Наталья Васильевна, Преподаватель, СЗД	ВЭЮГА, педагогика, логопедическая работа в ДОУ, 2000 г.		нительной профессиональной программе «Русский язык и культура речи. Теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2022 год
21	Фомичева Анна Владимировна, Заместитель директора по УВР, 89872853977	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, "Педагогика", степень бакалавра образования, 2000 год	Основы философии Психология в профессиональной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы социологии и политологии Психология общения Основы предпринимательской деятельности Финансы, денежное обращение и кредит Мировая художественная культура Менеджмент География	Московский государственный психолого-педагогический университет по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 2024 год
22	Хозикова Екатерина Витальевна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, ФГБОУ ВПО КНИТУ, "Технология хлеба, кондитерских и мучных изделий", инженер	Основы калькуляции Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены Основы товароведения продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Повышение квалификации: Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Государственный университет просвещения" с 12 мая 2023 г. по 19 декабря 2023 г. Тема "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО", 94 часа, г. Мытищи.
23	Христофоров Александр Михайлович, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ПЛ-75, "Механизация сельского хозяйства", техник, 2007 год		ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Педагогика и психология в профессиональном образовании», 72 часа, 2022 год
24	Шакиров	Высшее, Елабужский госу-	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Государственное автономное

	Нафис Минназипович, преподаватель, высшая квалификационная категория	государственный педагогический институт, "Технология и предпринимательство", учитель технологии и предпринимательства, 1998 год	Материаловедение Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования», 56 часов, 2024 год
25	Шипилова Евгения Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория	Высшее, ЧОУ ВПО ИЭУП (г.Казань), "Финансы и кредит", экономист, 2011 год	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности УП.04 Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.06 Учебная практика Анализ финансово-хозяйственной деятельности Статистика Документационное обеспечение управления ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Налоги и налогообложение Аудит Бизнес-планирование Основы финансовой грамотности	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», 72 часа, 2023 год

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1. Общеколледжная работа над единой методической темой: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателей», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий.
2. Групповая работа предметно (цикловых) комиссий педагогических работников;
3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне предметно (цикловых) комиссий и каждого сотрудника. В предметно (цикловых) комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Предметно (цикловые) комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2023-24 уч. году всего прошли аттестацию 4 человека.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешной работы с молодыми педагогами является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

В колледже действует предметно-цикловые комиссии. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплекта контрольно-оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МДК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2023/2024 учебном году 19 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главной задачей образовательных учреждений среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества.

Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности. В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Традиционный (не электронный) книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 13 232 экземпляра. Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. За прошедший, 2024 год поступило 90 экземпляров книг на сумму 100 тысяч рублей. Подписка на периодические издания включила 27 наименований за первое полугодие и 22 наименования за второе полугодие 2024 года.

Особое внимание уделяется содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов, развитию творческих способностей личности с предоставлением теоретической и фактической информации. Обладая значительным потенциалом, библиотека оказывает информационную поддержку в решении ряда важнейших социальных проблем молодежи: получения образования, освоения профессии, формирования гражданской и нравственной позиции, сохранения здоровья, умения организовать свой досуг. С этой целью планируются и проводятся как формы индивидуальной работы, так и культурно-массовые мероприятия различной направленности.

В 2024 году продолжилось взаимовыгодное сотрудничество с городскими учреждениями культуры: библиотекой семейного чтения – филиалом № 1 МУ «Централизованная библиотечная система» и библиотекой-филиалом №2 МУ «Централизованная библиотечная система», проведён ряд совместных мероприятий, посвящённых поэзии, родному языку, толерантности. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента явля-

ется информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте колледжа, в специализированном разделе «Библиотека», что, помимо всего прочего, позволяет существенно оптимизировать труд сотрудников: автоматизированная ведущаяся статистика по всем библиотечным показателям даёт возможность значительно экономить время для творческой работы коллектива библиотеки. К услугам всех участников образовательного процесса в контенте сайта колледжа размещён электронный каталог книг, периодических изданий и газетных и журнальных статей, имеющихся в фонде библиотеки на традиционных носителях. Что касается электронных изданий - в целях обеспечения учебной литературой колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС Знаниум, Университетская библиотека, общий фонд которых составляет более 40000 наименований различных изданий. Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2023 год составило 288 человек, из них студентов – 224 человек. Число посещений составило 7982; книг из фонда выдано 10 646 экземпляров; в 2025 году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Ежегодно проводится библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устные журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории колледжа», «Моя домашняя библиотека», «Книги в гостях», викторины, цикл конкурсов «Библиоком» и «Библиоэстафета», где студенты индивидуально и в составе своих групп активно участвуют и соревнуются. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях. С новыми поступлениями литературы в библиотеку подписчики могут познакомиться в официальной группе.

9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 11330 м². Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс, 121 компьютер, в учебных целях 111 компьютеров. Также имеются: мастерские, актовый зал, спортзал и спортивной площадка, библиотека и читальный зал, гараж, столовая, общежитие.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информационные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне предметно (цикловых) комиссий и каждого сотрудника. В предметно (цикловых) комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Предметно (цикловые) комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно - методической и методической работы.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции РФ; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава Колледжа; приказов и распоряжений директора; локальных нормативно-методических актов колледжа; положений; планов воспитательной и внеучебной работы.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, навыков этического поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития колледжа в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- 1.Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- 2.Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений
- 3.Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.
- 4.Антикоррупционное воспитание.
- 5.Интернет-безопасность.
6. Физическое развитие и культура здоровья.
7. Студенческое самоуправление;
8. Развитие волонтерских инициатив;
9. Работа с кураторами;
10. Работа с родителями.

Воспитательная система колледжа органично сочетает в себе традиции и инновации, что позволяет эффективно решать основную цель воспитания – гармоничное физическое, психическое и духовное развитие личности, обес-

печивающее сохранение его индивидуальности и адаптацию личности к изменяющимся условиям жизни.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

В течение 2023 – 2024 учебного года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:
 - Проект «Бессмертный полк»;
 - На базе колледжа создан и функционирует отряд «Юнармия»;
 - На базе колледжа создан и функционирует отряд «Форпост»;
 - Зональная спартакиада школьников, студенческих и рабочих формирований по охране общественного порядка «Форпост»;
 - Акция «Письмо солдату» написание рассказов о родственниках участников Великой Отечественной;
 - Участие в Торжественном шествии ветеранов и жителей «Бессмертный полк»;
 - Праздничный концерт «Благодарность потомков», посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ;
 - конкурс «Моя малая Родина»;
 - Экскурсии по историческим и памятным местам города, в музеи, встречи с интересными людьми;
 - Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», роздано более 250 лент горожанам;
 - Участие студентов в экологических уборках на улицах города, территории колледжа;
 - Тематическое мероприятие «И помнит мир спасённый» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны;
 - Смотр строя и строевой песни среди студентов колледжа;
 - Адресные поздравления ветеранов колледжа.
2. Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании:
 - Уроки/классные часы правовой грамотности;

- Спортивный праздники: «Легкоатлетическая эстафета «НаркоНЕТ», «А ну ка, парни!»;
- Проводятся классные часы и беседы с врачами;
- Проводятся дни борьбы со СПИДом «Жизнь прекрасна», с курением «Конфету – за сигарету!»;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, включая работу в рамках работы Комиссий по профилактике безнадзорности и правонарушений в колледже;

- Совещания с кураторами учебных групп по вопросам организации профилактической работы на отделениях колледжа;

- Учебно-методический семинар для кураторов учебных групп о проведении классных часов на тему «Соблюдения законодательства при организации и участии в публичных мероприятиях, собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях»;

- В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, деятельность Совета протоколируется. Составлена картотека студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа, определены индивидуальные планы работы с ними. Проводятся рейды по посещаемости и успеваемости, родительские консультации в группах. Также колледж активно взаимодействует с КДН и ЗП района. Заседания Совета по профилактике (1 раза в месяц) и Комиссий по профилактике (ежемесячно);

- Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как у урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

- В колледже четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех групп колледжа формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа снижается. В основном правонарушения зафиксированы органами ОМВД России по Бугульминскому району до поступления в колледж или в каникулярное время. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Колледж ведет правовое просвещение родителей совместно с представителями органов ОМВД России по Бугульминскому району.

3. Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.

- Месячник профилактики терроризма, «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане»;
- Интерактивный классный час "Город ангелов";
- Классный час «Как не стать жертвой террористического акта»;
- Разработаны методические рекомендации для кураторов по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма;

- Презентации для проведения тематических классных часов по теме «Нет терроризму и экстремизму» ;

- Родительское собрание. Выступление представителей администрации колледжа, ответственных за охрану труда и технику безопасности «О создании условий безопасных условий учебного процесса в колледже» Правила поведения при угрозе террористического акта»;

- Информация по выполнению мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях размещена на сайте колледжа;

- Информационно-просветительская работа с родителями в рамках заседания Родительского совета колледжа;

- Республиканский конкурс «Интернет - контент» по вопросам профилактики терроризма и экстремизма Работа по воспитанию толерантности сложная работа, по профилактике экстремизма и терроризма ведется постоянно как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа.

Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструкции по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

4. Антикоррупционное воспитание.

- Анонимное анкетирование с целью определения уровня правовой грамотности вновь прибывшего контингента, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

- Тематические беседы, лекции, классные часы: Что такое коррупция и как ей противостоять;

- Классные часы с приглашением сотрудников ОМВД России по Бугульминскому району РТ «Коррупция как противоправное действие», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»;

- Социологическое тестирования среди студентов колледжа в рамках мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения посвященных международному дню борьбы с коррупцией.

- Республиканский конкурс «Нет коррупции».

Правовое просвещение студентов колледжа ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Результаты анкетирования обучающихся показали хороший уровень сформированности понятийного аппарата и возрастание интереса обучающихся к теме КОРРУПЦИЯ.

Социологическое тестирования среди студентов колледжа показывают хорошую осведомленность о проблеме коррупции и методах борьбы с ней. Однако актуальность данной темы настолько велика, что требует постоян-

ной, систематической работы по правовому обучению и просвещению студентов, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

5. Интернет-безопасность.

- Инструктивно-информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного использования Интернета»;
- Тематическое мероприятие «Опасности в социальных сетях»;
- Конкурс презентаций, тематические уроки «Безопасный Интернет»;
- Конкурс листовок, выполненных в Инфографике «Безопасное пользование Интернета»;
- Подготовлена тематическая презентация «Опасности в социальных сетях» для дальнейшего использования ее на классных часах, профилактических беседах с обучающимися педагогами и кураторами учебных групп;

Совещание с педагогическими работниками о необходимости проведения бесед с обучающимися на тему «Опасности в социальных сетях»;

- Методическая поддержка кураторов учебных групп по методике проведения и содержанию материалов для тематических классных часов.

С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы. В рамках уроков информатики в обязательном порядке проводятся инструктажи. Кураторам учебных групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся не выявлено лиц, вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

6. Физическое развитие и культура здоровья.

- Тестирования по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

По итогам 2023 – 2024 уч.года имеем (результаты мониторинга).

- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис;

- Ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России» и «Кросс нации»;

- Зональные соревнования по мини-футболу (2 место);

- Соревнования по волейболу (юноши 3 место);

- Зональные соревнования по настольному теннису (девушки -1 место, юноши -3 место);

- В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа. Активно возрождается система ГТО. Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Всем студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке, рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях. Основные спортивные достижения наблюдаются у студентов, занимающихся в секциях.

7. В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно– исследовательской работы студентов колледжа;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;
- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;

8. В целях формирования у студентов ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже на протяжении 8 лет действует волонтерский отряд, который по итогам года признан Лучшим добровольческим отрядом города и района.

- Благотворительные акции: - «Милосердие детям-сиротам» (сбор благотворительной помощи

- «Весенняя неделя добра»,
- «Осенняя неделя добра»;
- Адресная помощь ветеранам колледжа;
- Активное участие во время пандемии в акции #МЫВМЕСТЕ.

9. Работа классных руководителей групп (кураторов) осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников;
- Еженедельно проводятся совещания кураторов, где определяются актуальные задачи работы с группой.

- У каждого куратора заведена папка с необходимой информацией по группе. Куратор информирует группу об изменениях учебного процесса, родителей – об успеваемости и посещаемости студентов.

- Куратор проводит открытые классные часы групп, беседы с родителями и студентами.

10. Работа с родителями в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- приобщать родителей к воспитательному процессу в колледже;

- вооружать родителей необходимыми знаниями по педагогике, психологии, медицине, праву и т.д.;
- формировать у родителей сознание о необходимости правильной организации воспитания студентов.
- оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в пропаганде здорового образа жизни.

С родителями тесно взаимодействуют кураторы групп, докладывают о посещаемости и успеваемости детей. Проводятся родительские собрания в группах, общие родительские собрания первокурсников, а также индивидуальные встречи с кураторами и сотрудниками администрации.

ВЫВОД: Анализ воспитательной работы колледжа свидетельствует о развитой системе воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегательные технологии образовательного процесса;
- наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям. Возрастает активность в благотворительной и волонтерской деятельности. Активизируется работа Студенческого совета колледжа и старостата.